



Mawrth 2026

Annwyl ymgeisydd,

Diolch am ddangos diddordeb yn y swydd Pennaeth Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg (CGM) yn Ysgol Penglais. Fe fyddwch yn ymuno â'r ysgol mewn amser cyffrous wrth i ni fyw ein gweledigaeth yr ysgol.

'Mae Ysgol Penglais yn ysgol hapus, uchelgeisiol, amrywiaethol a llwyddiannus lle mae pob un yn cael ei barchu a'i werthfawrogi.' Rydym yn gweithio'n galed gyda staff, disgyblion, rhieni a'r corff llywodraethol i sicrhau fod Ysgol Penglais yn ffynnu i fod yr ysgol arbennig y mae'r gymuned yn ei haeddu. Rydym yn gweithio'n barhaus i gyrraedd y safonau uchaf o ran cyrhaeddiad disgyblion, ymddygiad a safon dysgu ac addysgu.

Mae gennym gorff o staff profiadol sydd yn gweithio'n galed tra'n llwyddo i greu naws cynorthwyl a chyfeillgar. Mae'r disgyblion eisiau llwyddo yn uchel ac eisiau cael eu herio a'u cefnogi i wneud hynny. Mae yna lawer o anghenion gwahanol yn yr ysgol ac mae'r adran gynhwysol yn gweithio'n galed ar draws yr ysgol i gefnogi'r disgyblion pan bo'r angen. Mae'r 6ed ddosbarth yn gryf gyda tua 230 o ddisgyblion ac yn cyrraedd safonau uchel iawn.

Wrth ymuno ag Ysgol Penglais, fe fyddwch yn cael eich cefnogi yn broffesiynol i gyrraedd rhagoriaeth yn eich swydd. Gallaf addo i chi brofiad heriol ond a fydd yn y pendraw yn brofiad gwerthfawr wrth i ni symud ymlaen i fod yn ysgol ragorol.

Mae'r wybodaeth yn y pecyn yn rhoi darlun o'r ysgol i chi. Pe dymunech fwy o wybodaeth, cysylltwch â Helena Clements ar hcl@penglais.org.uk neu ffoniwch 01970 624811.

Edrychaf ymlaen i dderbyn eich ffurflen gais.

Yn gywir,

Mair Hughes
Pennaeth

Pennaeth / Headteacher:- Ms Mair Hughes



GWELEDIGAETH YSGOL PENGLAIS:

Anelu am Ragoriaeth

Mae Ysgol Penglais yn un hapus, uchelgeisiol, amrywiaethol a llwyddiannus lle mae pob un yn cael ei barchu a'i werthfawrogi. Rydym yn gymuned gynhwysol gref, lle mae pawb yn gofalu am ei gilydd. Wrth ddatblygu ein sgiliau annibynnol a gweithio gyda staff, teuluoedd ac eraill yn y gymuned fe wnawn lwyddo a chyflawni ein gorau. Mae'r ysgol yn gymuned egniol gyda myfyrwyr a staff yn cydweithio, yn dysgu, yn meddwl ac yn gweithio'n galed. Rydym yn galluogi ein disgyblion i wynebu heriau ac yn cydnabod fod hyn yn allweddol i'w datblygiad unigol. Wrth ddatblygu dewrder, hyder, gwytnwch, annibyniaeth a goddefgarwch bydd ein myfyrwyr yn dod yn ddinasyddion cyfrifol yn eu cymunedau, yng Nghymru ac yn y byd.



GWERTHOEDD YSGOL PENGLAIS

Bod yn barchus a charedig

Bod yn uchelgeisiol a gwydn

**Datblygu annibyniaeth, hyder
a chyfrifoldeb**

**Croesawu amrywiaeth a dathlu
llwyddiannau**

**Bod yn ddinasyddion balch a
gweithgar yn ein cymunedau**



Arweinydd Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg (CGM) (MPS + TLR2a)

Rydym yn ceisio penodi arweinydd ysbrydoledig CGM a all sicrhau bod pob myfyriwr yn cyflawni canlyniadau rhagorol yn RVE.

Bydd yr ymgeisydd cywir yn ffynnu ar yr her o weithio gyda'n staff a'n myfyrwyr i sicrhau bod addysgu a dysgu yn gyson dda a rhagorol; bod profiad dysgu'r myfyrwyr yn seiliedig ar her a meddwl creadigol; bod pob myfyriwr yn cyflawni'n uchel ac yn datblygu mewn hyder. Byddwch yn ymrwymedig i ddod o hyd i ddulliau cynhwysol o ysbrydoli myfyrwyr a byddwch yn ymrwymedig i wella cyfleoedd bywyd ein holl fyfyrwyr.

Mae hwn yn gyfle gwyh i ymgeisydd uchelgeisiol gael chwarae rôl allweddol i gynyddu uchelgeisiau a llwyddiannau ein disgyblion, ac felly yn cyfrannu at siwrnai Ysgol Penglais i fod yn ysgol ragorol.

Mae gan Ysgol Penglais lawer i'w gynnig:

- ysgol sydd yn seiliedig ar waith ymchwil gyda pherthnasau da rhwng staff a disgyblion
- ymroddiad i ddatblygiad proffesiynol staff er mwyn cyrraedd rhagoriaeth
- agos i dref Prifysgol bywiog Aberystwyth
- wedi ei leoli ar arfordir bendigedig bae Ceredigion, ardal o hyfrydwch naturiol

Am fwy o fanylion, cysylltwch a Helena Clements (PA i'r Pennaeth) ar 01970 624811 neu drwy e-bost hcl@penglais.org.uk

Mae Ysgol Penglais yn ymrwymedig i ddiogelu ac annog budd a lles plant, pobl ifanc ac oedolion bregus, ac yn disgwyl i holl staff a gwirfoddolwyr rannu yr ymrwymiad hwn.

Bydd raid i'r ymgeisydd llwyddiannus fod yn barod i ymgeisio am DBS a'r archwiliadau eraill sydd yn addas ar gyfer y swydd.

Mae Ysgol Penglais yn gyflogwr sydd yn sicrhau cyfleoedd cyfartal.

Dyddiad cau: 22^{ain} o Fawrth 2026

Cyfweliadau: w/d 23^{ain} o Fawrth 2026

Swydd Ddisgrifiad – Arweinydd Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg (CGM)

Teitl y swydd: Arweinydd Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg
Cyflog graddfa: MPS a TLR 2a
Yn atebol i: Arweinydd Cyf-adran Dyniaethau

Prif bwrpas:

- Hyrwyddo a datblygu safonau uchel addysgu a dysgu ar draws maes pwnc/cwricwlwm
- Sicrhau cynnydd ac ymddygiad da gan fyfyrwyr ar draws y maes pwnc
- Rhannu a chefnogi cyfrifoldeb yr ysgolion i ddarparu a monitro cyfleoedd ar gyfer twf personol ac academaidd, gan gynnwys CGM ysgol gyfan
- dan gyfarwyddyd rhesymol y Pennaeth, cyflawni dyletswyddau proffesiynol athro ysgol fel y nodir yn y Ddogfen Gyflog ac Amodau Athrawon Ysgol (STPCD) gyfredol

Prif gyfrifoldebau	Prif dasgau
I fod yn atebol am gynnydd addysgiadol disgyblion ar draws yr adran	▪ Cymryd cyfrifoldeb dros safonau a chynnydd disgyblion ar draws yr adran ▪ Goruchwyllo yr addysgu ac asesiadau ar draws yr adran ▪ Adolygu cynnydd disgyblion a'u safonau yn gyson ar draws y grwpiau dysgu ▪ Dadansoddi cynnydd disgyblion gan sicrhau fod pob grŵp o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da ▪ Cymryd camau priodol er mwyn sicrhau fod safonau uchel yn cael eu gosod ar draws yr holl grwpiau dysgu
I fod yn gyfrifol am arwain, datblygu a gwella addysgu ar draws yr adran	• Sicrhau fod dysgu ar draws yr adran yn ysbrydoli disgyblion i gyrraedd neu ragori ar eu targedau • Sicrhau fod strategaethau ysgol gyfan neu rhai pwnc yn benodol yn cael eu gweithredu yn llwyddiannus o fewn yr adran • Arwain yr adran i weithredu unrhyw newid • Bod yn ymwybodol o unrhyw ddatblygiadau addysgeg yn y pwnc • Sicrhau addysgu effeithiol gan holl aelodau'r adran drwy gyfleoedd dysgu proffesiynol, gwersi arsylwi datblygol, taith ddysgu, monitro cynnydd disgyblion • Gweithredu i sicrhau fod gwaith yn cael ei farcio yn gyson ar draws yr adran, yn ôl disgwyliadau'r ysgol a chyfadran, fod adborth rheolaidd yn galluogi disgyblion i wella eu gwaith ymhellach a gwneud cynnydd a gwyb • Cynllunio a chyd-lunio cyfleoedd dysgu proffesiynol ar draws yr adran gyda'r pennaeth cyfadran • Sicrhau fod pob aelod o staff yn derbyn cefnogaeth ac hyfforddiant addas • Cyfrannu at gylch sicrhau ansawdd addysgu a dysgu gydag Arweinydd y Gyfadran

I fod yn gyfrifol am arwain, rheoli a datblygu'r cwricwlwm	• Cynllunio'r cwricwlwm er mwyn ateb gofynion yr holl ddisgyblion ac yn seiliedig ar Cwricwlwm i Gymru • Sicrhau fod y cwricwlwm yn gynhwysol, yn dathlu amrywiaeth ddiwylliannol • Arwain y datblygiad ag adolygiad o'r cwricwlwm newydd gan sicrhau ei fod yn ymateb i weledigaeth yr ysgol a'r pedwar diben • Bod yn gyfrifol am gyrhaeddiad yr holl ddisgyblion ar draws pob blwyddyn • Creu cyfleoedd i ddisgyblion hŷn ddatblygu eu dealltwriaeth o grefydd, gwerthoedd a moeseg, yn unol a gofynion y cwricwlwm i Gymru • Cyfrannu at y cyfrifoldeb ysgol gyfan o Weithredoedd Dyddiol o Addoliad
I rannu a chefnogi cyfrifoldeb yr ysgol i sicrhau a monitro cyfleoedd ar gyfer datblygiad personol ac academiaidd	• I fod yn diwtor dosbarth ar gyfer grŵp penodedig o ddisgyblion • I hyrwyddo cynnydd cyffredinol a lles disgyblion o fewn y grŵp dosbarth • I ymgysylltu a'r Pennaeth Blwyddyn er mwyn sicrhau gweithrediad da o system fugeiliol yr ysgol • Cofrestru disgyblion, eu hebrwng i'r gwasanaethau, hyrwyddo presenoldeb llawn i bob wers a'u hymroddiad i agweddau eraill o fywyd ysgol • I werthuso a chadw golwg ar gynnydd disgyblion a chadw record cyfamserol ar gyfer y disgyblion fel bo'r angen • Rhoi gwybod i'r staff priodol am broblemau sydd yn wynebu disgyblion a rhoi syniadau am sut i wella rhain • I gyfathrebu fel sydd yn briodol, gyda teuluoedd y disgyblion a chyda pobl neu gyrff y tu allan i'r ysgol sydd yn ymwneud a lles unigolion, yn dilyn trafodaeth gyda staff priodol • I gyfrannu at raglen ABCh yn ôl polisi'r ysgol • I ddefnyddio systemau ymddygiad yr ysgol er mwyn galluogi dysgu effeithlon • Sicrhau fod rheolau a threfniadaeth yr ysgol yn cael ei ddilyn yn gyson ac yn deg ar gyfer pethau fel presenoldeb, prydlondeb a gwisg ysgol • Cyfrannu at gynllun gwasanaethau blynnyddoedd
I fod yn gyfrifol am sicrhau fod gweledigaeth a gwerthoedd yr ysgol yn cael eu hyrwyddo	• Sicrhau y disgwyliadau uchaf ar gyfer pob disgybl yn eu ymddygiad a'u dysgu, gan ddangos uchelgais ar gyfer pob disgybl • Dilyn polisi ymddygiad positif yr ysgol a'i hyrwyddo bob amser • Cyfrannu at fenter ysgol-gyfan yn y pwnc • Cyfrannu at raglen o weithgareddau all-gyrsiol, digwyddiadau cyfoethogi, ac ymweliadau a thripiâu yn gysylltiedig a'r pwnc • Manteisio ar gyfleoedd y weithio gyda chyd-weithwyr er mwyn datblygu a gwella ymarferion addysgu
I fod yn atebol am amddiffyn disgyblion	• Cyfrannu at amddiffyn a lles disgyblion gan ddefnyddio'r weithdrefn sydd ym mholisïau'r ysgol • Sicrhau fod polisïau lles a diogelwch ac asesiadau risg yn cael eu dilyn

Arall	- I fod yn ymwybodol o, a chydymffurfio gyda pholisi a gweithdrefn Amddiffyn plant, iechyd, diogelwch a chyfrinachedd, a rhannu unrhyw bryder gyda'r person priodol. - I fod yn ymwybodol o, a chefnogi gwahaniaeth a chyfleoedd cyfartal i bawb. - Sefydlu perthnasau adeiladol a chyfathrebu gydag asiantaethau proffesiynol - Bod yn bresennol a chyfrannu mewn cyfarfodydd perthnasol - Cymryd rhan mewn hyfforddiant, gweithgareddau dysgu a datblygiad personol fel bo'r angen - Adnabod eich cryfderau ac arbenigrwydd a'i defnyddio er mwyn cefnogi a chynghori eraill - Ymgymryd yn llawn a rhaglen datblygiad proffesiynol a rhaglen rheoli perfformid yr ysgol - Ymgymryd ag unrhyw dasg sydd yn gymesur gyda statws y gwaith o bryd i'w gilydd, fel y penodir gan y Pennaeth
-------	---

Nid yw'r disgrifiad swydd hwn o reidrwydd yn ddiffiniad cynhwysfawr o'r swydd. Bydd yn cael ei adolygu o leiaf unwaith y flwyddyn, ond gall fod yn destun addasiad neu ddiwygio ar unrhyw adeg ar ôl ymgynghori â deiliad y swydd.

Manyleb Person

Cymwysterau	- Statws Raddedig - Statws Athro/Athrawes gymwysedig
Profiad	- Tystiolaeth o fod yn athro dosbarth da i ragorol - Tystiolaeth o fod yn diwtor dosbarth ardderchog - Tystiolaeth o fonitro cynnydd myfyrwyr ac addysgu a dysgu
Sgiliau a galluoedd	- Gwybodaeth a dealltwriaeth o'ch pwnc hyd at Safon Uwch ac o'r gweithdrefnau asesu yng nghyfnodau allweddol 3-5 - Y gallu i hyrwyddo agwedd gadarnhaol at ddysgu ac at yr ysgol - Safon uchel o gyfathrebu ysgrifenedig a llafar - Y gallu i ddefnyddio TGCh yn effeithiol
Rhinweddau personol	- Brwdfrydedd ar gyfer dysgu ac addysgu ac am eich pwnc - Ymrwymiad tuag at ddatblygiad proffesiynol eich hunan ac eraill - Y gallu i greu perthynas dda gyda disgyblion gyda ymrwymiad at ddeilliannau positif ac iachus ar gyfer pobl ifanc - Gallu gwrando yn effeithiol a bod yn sensitif i eraill - Ymrwymiad gweladwy at amddiffyn disgyblion - Ymrwymiad gweladwy at gyfleoedd cyfartal - Presenoldeb a prydoldeb rhagorol - Synnwyr digrifwch iachus
Arall	- Parodrwydd i gymryd rhan mewn gweithgareddau allgyrsiol - Ymrwymiad i ethos, nodau yr ysgol a'i chymuned gyfan

Er mwyn darparu gwasanaethau'n effeithiol, mae angen rhywfaint o hyblygrwydd, ac efallai y bydd yn ofynnol i ddeiliad y swydd gyflawni gwaith sy'n gymesur â lefel cyfrifoldeb y rôl na chyfeirir ato'n benodol uchod



Mawrth 2026